

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №26»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2022г.№1

Утверждено приказом от 29.08.2022г.№165

Директор МБОУ «Гимназия №26»

А.Л.Сальников



Рабочая программа  
по курсу «В мире математики»  
для 4-х классов  
(34 часа в год)

Составитель: Камалова Рушания Гансовна (учитель начальных классов, высшая квалификационная категория)

«Согласовано»

Заместитель директора \_\_\_\_\_ /Е.В.Роденко/ от 29.08.2022г.

Подпись

Ф.И.О.

г. Набережные Челны  
2022 г.

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Математические забавы.	Математические игры, лабиринты. Логические задания с числами и цифрами (магические квадраты, цепочки, закономерности). Абака. Правила и приёмы быстрого счёта. Знакомство с числовыми мозаиками. «Судоку». Головоломки со спичками. Математические фокусы. Решение задач и ребусов. КВМ «Царица наук». Игры «В мире чисел», «Крестики-нолики», «Домино» «В царстве Равенств».	16 часов
Путешествие в старину.	Из истории развития счёта. Старинные меры измерений (локоть, сажень, пядь, ладонь). Новые мерки. Римская нумерация. Зарождение календаря и пути его совершенствования. Возникновение денег. Старинные системы записи чисел. Пифагор и его школа	8 часов
Страна Геометрия	Преобразование геометрических фигур по заданной программе. Составление программ для преобразования фигур на плоскости. Пространственные фигуры. Конструирование фигур. Китайская головоломка «Танграм». Оригами и геометрия. Графические иллюзии. Графическое моделирование. Головоломки со спичками. Игра «Морской бой». Час математики «Необыкновенные приключения в стране Геометрических фигур». Проект «Рыцарский замок». Игра «Смекай, решай, отгадывай».	10 часов

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Математические забавы.	новым умениям по математике, не включенным в программу, углубит и расширит знания.	способам исследовательской деятельности; формировать творческое мышление; способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.	<p><i>Коммуникативные:</i> вступать в диалог, аргументировано высказывать своё мнение в соответствии с задачами и условиями коммуникации, задавать вопросы, аргументировать и отстаивать своё мнение, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе групповой работы, точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, формировать готовность к сотрудничеству. Формировать навыки эффективной работы в группе, устанавливать рабочие отношения; развивать умение слушать и слышать, задавать уточняющие вопросы, обосновывать высказанное суждение, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуациях столкновения интересов.</p> <p><i>Регулятивные</i> самостоятельно выявлять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, выдвигать версии решения проблемы. Сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.</p> <p><i>Познавательные:</i> анализировать, сравнивать, сообщать факты и явления, проводить эксперимент. Использовать проектный способ познания, методы исследования; искать информацию, сравнивать и экспериментировать осуществлять выбор наиболее эффективных способов</p>	<p>Формирование стартовой мотивации к изучению материала, к осмыслению социально-нравственного опыта предшествующих поколений, осознанного выбора наиболее эффективного способа решения задач, осмысление культурного многообразия мира.</p> <p>Формирование самооценки, развитие творческих способностей, осознанного выбора наиболее эффективного способа решения задач.</p> <p>Формирование познавательного интереса, устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной исследовательской деятельности.</p> <p>Формирование мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической, диагностической деятельности, рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности, положительного отношения к познавательной деятельности, желания приобретать новые</p>
Путешествие в старину.	решать старинные задачи	познакомиться с терминологией, которая встречается в старинных задачах.		
Страна Геометрия.	выполнять построения, углубить знания о числах и величинах, арифметических действиях,	выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических		

<p>текстовых задачах, геометрических фигурах</p>	<p>нахождения величин, приёмы решения задач; научиться использовать знаково- символические средства, в том числе модели, схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.</p>	<p>анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Работать с информацией, использовать современные источники информации выполнять творческие задания, не имеющие однозначные решения; сравнивать и классифицировать объекты по предложенным основаниям. решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах, выдвигать гипотезы, осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическую цепь рассуждений.</p>	<p>имеющиеся. индивидуального и коллективного проектирования в ходе составления конспекта, оценивать усваиваемое содержание исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающих личностный моральный выбор.</p>
--	--	--	---